

LUP for GF1 på DjH

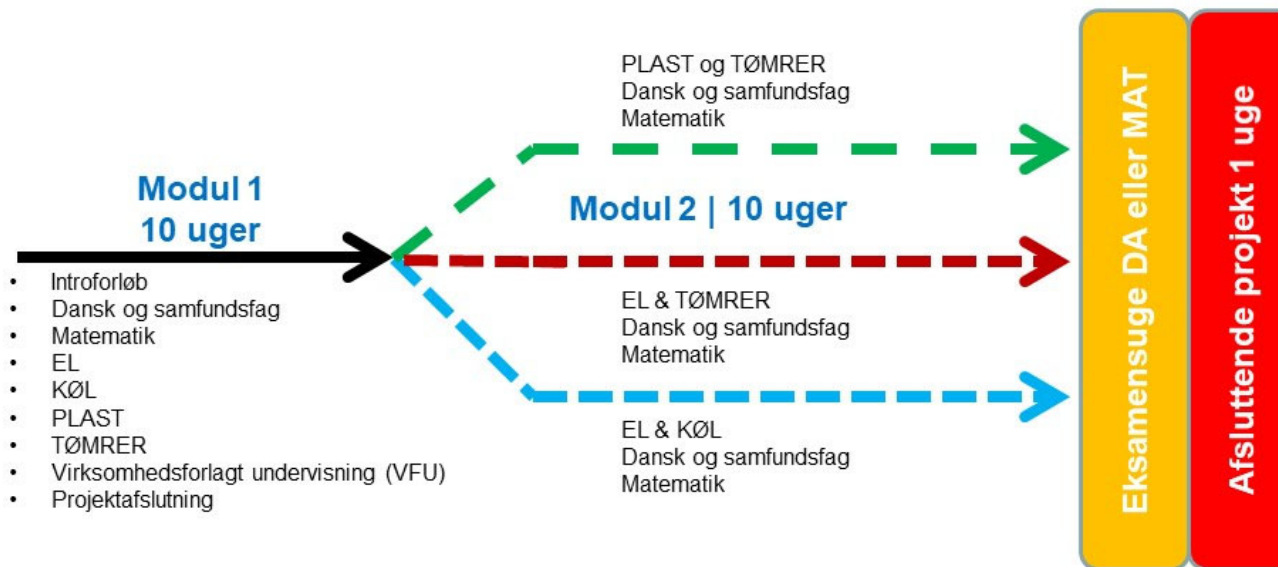
Forløbstitel	Forudsætninger for at følge modulet	Periode	Antal lektioner
GF1 EUD	Adgangskrav: 02 i dansk og 02 i matematik fra grundskolens afgangsprøve	GF1: 20 uger	712

Struktur

Grundforløb 1 (GF1)

Grundforløb 1 er et afklarende forløb som hjælper dig med at vælge uddannelse, GF1 er obligatorisk, hvis du kommer direkte fra 9 eller 10 klasse medmindre du har en lærekontrakt. Uddannelsen er bygget op af 2 moduler på hver 10 uger. På modul 1 introduceres du til de 4 uddannelsesområder vi har på DjH (Elektriker, køleteknik, plastmager og tømrer). På modul 2 vælger du retning, og får lov til at fordybe dig yderligere i de områder der interesserer dig, så du bliver klædt på til at tage dit uddannelsesvalg.

GF1 er på 20 uger.



Grundforløbets 1. del (modul 1)

Du er ved forløbets start ikke nødvendigvis afklaret omkring uddannelsesvalg og fagretning. Du vil på forløbet få introducerende erhvervsfaglige kompetencer og almene kompetencer. Undervisningen på GF1 gør det lettere for dig at træffe dit endelige uddannelsesvalg. Undervisningen vil være tilrettelagt med et stærkt holdfællesskab, i DjHs attraktive ungdomsuddannelsesmiljø.

Du arbejder med praktiske arbejdsopgaver inden for vores forskellige fagretninger, som er elektriker, køleteknik, plastmager og tømrer.

Fag på forløbet:

- Erhvervsfag 1, som giver eleven kompetencer til at udføre en arbejdsopgave under hensyntagen til arbejdsmiljø, sikkerhed og ergonomi.
- Dansk, matematik, samfund og sundhed + introduktion til elektriker-, køleteknik-, plastmager- og tømreruddannelsen.

Grundforløbets 2. del (modul 2)

Du er ved forløbets start mere afklaret i forhold til dit endelige uddannelsesvalg og fortsætter nu med kun to erhvervsfag

Fag på forløbet.

- Erhvervsfag 2, som giver eleven kompetencer inden for arbejdspladskultur og praktikpladssøgning.
- Erhvervsfag 3, som giver eleven kompetencer inden for arbejdsplanlægning, proces, fremdrift og samarbejdsformer.
- Dansk, matematik, samfund og sundhed + linje EL & KØL eller PLAST & TØMRER eller TØMRER OG EL

Forløbs- og undervisningsplan (DjH beskrivelse – tolkning af målepinde, hvad er det modulet handler om og hvordan gør vi)

Modul 1: blandede klasser

De første 10 uger af GF1 går du på modul 1.

Fag:	Lektioner	Aflevering og bedømmelse
For alle elever på modul 1		
Erhvervsfag 1	Faglig toning forud for et hovedområde som intro til et fagfag.	Faget er integreret i EUD-faget samt tilhørende arbejdsopgaver.
Dansk	32 lektioner (fordelt på 10 uger)	2 afleveringer + forberedelse til timer. Bedømmelse: standpunktskarakter.
Matematik	32 lektioner	1 aflevering + forberedelse til timer. Bedømmelse: standpunktskarakter.
Samfund og sundhed	16 lektioner (fordelt på 10 uger)	Oplæg og skriftlig opgave. Faget afsluttes efter modul 2.
EI	50 lektioner (fordelt på 8 uger)	1 stk. minirapport. Bedømmelse: standpunktskarakter.
Køleteknik	50 lektioner (fordelt på 10 uger)	Opgaver + forberedelse til timer. Bedømmelse: standpunktskarakter.
Plast	50 lektioner (fordelt på 10 uger)	1 stk. mini-rapport. Bedømmelse: standpunktskarakter.
Tømrer	50 lektioner (fordelt på 8 uger)	Fremlæggelse af produkt, tegning og dokumentation for klassen. Bedømmelse: standpunktskarakter.
VFU	37 lektioner (en uge)	Afsluttes med en rapport.

Erhvervsfag 1

En erhvervsintroduktion som omfatter metoder, der kan styrke dine samarbejdskompetencer og dine kompetencer til at udføre en arbejdsopgave. Endvidere omfatter faget introduktion til nogle erhvervstypiske arbejdsopgaver og processer.

Dansk

I faget dansk arbejder vi med fagets forskellige discipliner. Der er fokus på:

- Kommunikation og almen dannelse
- Analyse af skriftlig og mundtlig kommunikation samt genrekendskab
- Samfundsudvikling og litteraturhistorie. Samarbejdsformer med fokus på elevens egen rolle i samarbejdsform og relation.
- Praktikpladssøgning.

Matematik

Undervisningen er baseret på teori, opgaver og fagligt relaterede emneopgaver, hvor du udarbejder din egen dokumentation, der indeholder de emner der gennemgås. Målet med undervisningen er at kunne genkende matematiske problemstillinger i erhvervsmæssige og almene sammenhænge, og kunne foretage fagrettede beregninger. Der arbejdes bl.a. med tegneprogrammet Geogebra, lommeregner, Equation i Word samt andre relevante informationsteknologiske hjælpemidler med løbende reference til formelsamling. Der er fokus på følgende emner:

- Dækningsgrad
- Tal og symbolbehandling
- Formel forståelse
- Geometri, enkle rumlige figurer (cylinder og prisme).
- Funktioner og grafer: Ligefrem proportionalitet.

Samfund og sundhed

I samfund og sundhed lærer du om samfundets opbygning og institutioner, forskellige politiske ideologier, arbejdsmarkedsforhold og sundhed. Der er fokus både på din rolle i samfundet, din sundhed og på samfundet og sundhed generelt.

El

Du får på begynderniveau kendskab til:

- Tændingssystemer og teori i bolig og relæteknik
- Hensigtsmæssigt og korrekt brug af håndværktøj og materialekendskab
- Kendskab til el-diagram og arbejde
- Tegning af installationstegninger
- Installationsarbejde i praksis.
- Læring i arbejdsmetode og refleksion over egen praksis.

Køleteknik

Du får overordnet kendskab til køl i teori og praksis. Der er fokus på:

- Værkstedsopgaver
- Arbejdet med stål og kobber
- Samarbejde, sikkerhed og miljø
- Korrekt brug af værktøj og materialekendskab
- Køleteknik i teori og praksis (termodynamik)

Plast

Du får kendskab til simple plasttyper og deres egenskaber, indenfor termo- og hærdeplast. Der er fokus på:

- Manuelt arbejde med sammenføjning af plast og håndoplæg af glasfiberforstærker polyester.
- Typebestemmelse og identifikation af termoplast, med henblik på korrekt valg og sortering.
- Svejseøvelse og sikkerhed
- Tegning og beregning

Tømrer

Du får kendskab til tømrerfaget gennem teori og praktisk undervisning. I teori arbejder vi med idéudvikling, tegningslære og materialekendskab. I værkstedet afprøves ideerne, konstruktionerne laves og eventuelle forbedringer foretages undervejs. Undervisningen vil hovedsageligt foregå i værkstedet, hvor der er fokus på at opøve færdigheder i korrekt brug af håndværktøj på en sikker og tilfredsstillende måde. Du vil også lære om:

- Samarbejde med andre elever
- Sikkerhed og miljø
- Materialer
- Fokus på egen formåen
- Arbejdsmetoder og arbejdsmetode ud fra tegning.

VFU

Den virksomhedsforlagte undervisning (*herefter omtalt: VFU*), der er af en uges varighed, placeres ca. halvvejs inde i grundforløbet. Alle elever vil inden VFU-start modtage undervisning i den pågældende branches metoder for henvendelse og søgning af praktik/læreplads. Eleverne finder som udgangspunkt selv deres praktikplads.

Modul 2: fagrettede klasser

De sidste 10 uger af GF1 går du på modul 2. Her følger du kun to erhvervsfag.

Fag:	Lektioner	Aflevering og bedømmelse
For alle elever på modul 2		
Dansk Erhvervsfag 2	34 lektioner (fordelt på 10 uger)	VFU rapport + 1 aflevering + forberedelse til time. Faget dansk afsluttes efter modul 2 med standpunktskarakter og en eventuel eksamen (der er lodtrækning mellem dansk og matematik). Faget Erhvervsfag 2 afsluttes efter modul 2 med bestået/ikke bestået.
Matematik	28 lektioner (fordelt på 10 uger)	Eleven afleverer 2 opgaver, opgave og elevens indsats i klassen bedømmes med standpunktskarakter.
Samfund og sundhed	14 lektioner (fordelt på 10 uger)	Oplæg og forberedelse til timer. Faget afsluttes efter modul 2.

Dansk + erhvervsfag 2

I faget dansk og erhvervsfag 2 arbejder vi fortsat med kommunikation. På modul 2 er der især fokus på den erhvervsrettede kommunikation og sprog. Der er fokus på:

- Erhvervsfag 2 (Arbejdspladskultur, praktikpladssøgning, samarbejdsfag, virksomhedsfag og planlægningsprocesser). Undervisningen integreres hvor det er relevant med andre fag i grundforløbet. Erhvervsfag 2 varetages af dansk i samarbejde med samfundsfag.
- Litteraturhistorie
- Nyhedsformidling
- Reklame og servicedesign
- Levende billeder (kortfilm)

Matematik

Undervisningen er baseret på teori, opgaver og fagligt relaterede emneopgaver, hvor du udarbejder deres egen dokumentation, der indeholder de emner der gennemgås. Målet med undervisningen er at kunne genkende matematiske problemstillinger i erhvervsmæssige og almene sammenhænge, og kunne foretage fagrettede beregninger. Der arbejdes bl.a. med tegneprogrammet Geogebra, lommeregner, Equation i Word samt andre relevante informationsteknologiske hjælpemidler med løbende reference til formelsamling. Der er fokus på følgende emner:

- Dækningsgrad
- Tal og symbolbehandling
- Formel forståelse
- Geometri, enkle rumlige figurer (cylinder og prisme).
- Funktioner og grafer: Ligefrem proportionalitet.

Samfund og sundhed

Samfund og sundhed fokuserer i modul 2 på virksomhedsformer, arbejdsmarkedsforhold og seksuel sundhed.

Modul 2a: fagrettet klasse, EL & KØL

De sidste 10 uger af GF1 vælger du en mere specifik fagretning. Vælger du fagretning: El & KØL har du nedenstående fag + fællesfagene på modul 2, som står på foregående side.

Fag (modul 2a): fagrettet klasse EL & KØL Uge 11-20	Lektioner	Aflevering og bedømmelse
Erhvervsfag 3	Praktisk faglig toning i forhold til fagretning. Det faglige indhold skal sikre, at eleven kan nå målene.	Dokumentation af arbejdsplanlægning og samarbejdet herom kan antage mange former afhængig af den erhvervsfaglige kontekst. Dokumentationen foregår i samarbejde med dansk og samfundsfag. Erhvervsfag 3 afsluttes ved faglærer-vurdering og bedømmelsen bestået/ikke bestået.
El (el på køleteknik)	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Forløbet afsluttes med rapport og skriftlig fagprøve på 1 times varighed og en personlig mundtlig samtale
Køleteknik	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Opbygning af en varmepumpe. Til anlægget bygger eleven en mindre el-styring. Den teoretiske del er udfærdigelse af en rapport og dokumentation af det færdige produkt. Faget bedømmes med standpunktskarakter.

Erhvervsfag 3

Faget er om arbejdsplanlægning. I forløbet får du viden om metodelære, innovation, faglig kommunikation, faglig dokumentation, arbejdsplanlægning, proces, fremdrift og samarbejde.

El (el på køleteknik)

I faget får du viden om og værktøjer til at regne på mindre eltekniske problemstillinger inden for Ohms Lov og Effektloven og selvstændigt designe en mindre relæstyring. Der er fokus på:

- DC-kredsløbsteori
- Spændingskilder, modtande i rene serie- og i rene parallelforbindelser, forkoblingsmodstand og LED/lyskilder.
- Relæstyringer, herunder love og regler på området.
- Teknisk dokumentation, herunder grundlæggende rapportskrivning.
- Hensigtsmæssig og korrekt brug af håndværktøj, materialekendskab og selvkritiske vurderinger af eget arbejde, arbejdsmetoder samt arbejde ud fra diagrammer.

Køleteknik

Du får indblik i varmepumpeteknik, el-teknik, termodynamik såvel praktisk som teoretisk. Den praktisk del omfatter opbygning af en vandbåren kreds med pumpe, varmegiver, beholder "hus" m.m., hvor delene skal fremstilles efter udleverede maskintegninger. Kredsen kobles med eksisterende køleanlæg og idriftsættes ud fra et givet styringsprincip. Der er fokus på:

- Tegning af rørdiagram
- Teori om køleteknik og elteknik
- Beskrivelse og dokumentation til et anlæg
- Opbygning af et anlæg, med efterfølgende opstart og indregulering
- Opbygning af en styretavle, med efterfølgende opstart og indregulering.
- Måling, tryk og temperatur samt demontage.

Modul 2b: fagrettet klasse, PLAST & TØMRER

De sidste 10 uger af GF1 vælger du en specifik fagretning. Vælger du fagretning: EI & KØL har du nedenstående fag + fællesfagene på modul 2, som står på foregående side.

Fag (modul 2b): fagrettet klasse PLAST & TØMRER Uge 11-20	Lektioner	Aflevering og bedømmelse
Erhvervsfag 3	Praktisk faglig toning i forhold til fagretning. Det faglige indhold skal sikre, at eleven kan nå målene.	Dokumentation af arbejdsplanlægning og samarbejdet herom kan antage mange former afhængig af den erhvervsfaglige kontekst. Dokumentationen foregår i samarbejde med dansk og samfundsfag. Erhvervsfag 3 afsluttes ved faglærer-vurdering og bedømmelsen bestået/ikke bestået.
Plast	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Faget afsluttes med en minirapport, som gennemgås med eleven efter gennemsyn af underviser.
Tømrer	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Forløbet afsluttes med en praktisk prøve af 6 timers varighed + en personlig samtale. Faget bedømmes med standpunktskarakter.

Erhvervsfag 3

Faget er om arbejdsplanlægning. I forløbet får eleven viden om metodelære, innovation, faglig kommunikation, faglig dokumentation, proces, fremdrift og samarbejde.

Plast

Du får mulighed for at få et dybere kendskab til plastfaget og får på den måde et bedre udgangspunkt for at vælge uddannelse. Vi arbejder med tidsplaner, beregning af emner og materialeforbrug. Afgratning, renskæring, finish og dokumentation med afsæt i nedenstående:

- Ekstrudering
- Termoformning
- Plastsvejsning

Tømrer

Du får mulighed for at få et dybere kendskab til tømrerfaget og får på den måde et bedre udgangspunkt for at vælge uddannelse. Der arbejdes primært i værkstedet i 4 mandsgrupper. Vi arbejder fra teori til praksis. I teori arbejder vi med idéudvikling, tegningslære og materialekendskab. I værkstedet afprøves ideerne, konstruktionerne laves og eventuelle forbedringer foretages undervejs. Undervisningen vil hovedsageligt foregå i værkstedet, hvor der er fokus på at opøve færdigheder i korrekt brug af håndværktøj på en sikker og tilfredsstillende måde. Du vil også lære om:

- Opsnøring
- Fremstilling af bjælkelag, gavle, facader og spær.
- Læren om lægning af gulvbrædder, lysning ved vinduer og døre, klinkbeklædning m.m.
- Og der vil stadig være fokus på materialer, fokus på egen formåen, arbejdsmetoder og arbejdsmetode ud fra tegning.

Modul 2c: fagrettet klasse, EL & TØMRER

De sidste 10 uger af GF1 vælger du en mere specifik fagretning. Vælger du fagretning: El & KØL har du nedenstående fag + fællesfagene på modul 2, som står på foregående side.

Fag (modul 2c): fagrettet klasse EL & TØMRER Uge 11-20	Lektioner	Aflevering og bedømmelse
Erhvervsfag 3	Praktisk faglig toning i forhold til fagretning. Det faglige indhold skal sikre, at eleven kan nå målene.	Dokumentation af arbejdsplanlægning og samarbejdet herom kan antage mange former afhængig af den erhvervsfaglige kontekst. Dokumentationen foregår i samarbejde med dansk og samfundsfag. Erhvervsfag 3 afsluttes ved faglærer-vurdering og bedømmelsen bestået/ikke bestået.
El (el på elektriker)	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Forløbet afsluttes med rapport og skriftlig fagprøve på 1 times varighed og en personlig mundtlig samtale
Tømrer	80 lektioner (fordelt på 7 uger)	Forløbet afsluttes med en praktisk prøve af 6 timers varighed + en personlig samtale. Faget bedømmes med standpunktskarakter.

Erhvervsfag 3

Faget er om arbejdsplanlægning. I forløbet får du viden om metodelære, innovation, faglig kommunikation, faglig dokumentation, arbejdsplanlægning, proces, fremdrift og samarbejde.

El (el på elektriker)

I faget får du viden om og værktøjer til at regne på mindre eltekniske problemstillinger inden for Ohms Lov og Effektloven og selvstændigt designe en mindre relæstyring. Der er fokus på:

- DC-kredsløbsteori
- Spændingskilder, modtande i rene serie- og i rene parallelforbindelser, forkoblingsmodstand og LED/lyskilder.
- Boliginstallation, herunder love og regler på området.
- Teknisk dokumentation, herunder grundlæggende rapportskrivning.
- Hensigtsmæssig og korrekt brug af håndværktøj, materialekendskab og selvkritiske vurderinger af eget arbejde, arbejdsmetoder samt arbejde ud fra diagrammer.

Tømrer

Du får mulighed for at få et dybere kendskab til tømrerfaget og får på den måde et bedre udgangspunkt for at vælge uddannelse. Der arbejdes primært i værkstedet i 4 mandsgrupper. Vi arbejder fra teori til praksis. I teori arbejder vi med idéudvikling, tegningslære og materialekendskab. I værkstedet afprøves ideerne, konstruktionerne laves og eventuelle forbedringer foretages undervejs. Undervisningen vil hovedsageligt foregå i værkstedet, hvor der er fokus på at opøve færdigheder i korrekt brug af håndværktøj på en sikker og tilfredsstillende måde. Du vil også lære om:

- Opsnøring
- Fremstilling af bjælkelag, gavle, facader og spær.
- Læren om lægning af gulvbrædder, lysning ved vinduer og døre, klinkbeklædning m.m.
- Og der vil stadig være fokus på materialer, fokus på egen formåen, arbejdsmetoder og arbejdsmetode ud fra tegning.

Elevens faglige- og personlige mål og bedømmelse

Faglige mål

På GF1 afslutter eleven dansk på E-niveau og matematik på E-niveau.

Eleven opnår kompetencer inden for samarbejde og kommunikation.

Eleven får kendskab til arbejdspladskultur. Eleven får kendskab til arbejdsplanlægning og processer

Eleven får kendskab til basale faglige metoder

Eleven får kendskab til basale innovative metoder og processer

Eleven får basale kompetencer inden for arbejdsmiljø, ergonomi og sikkerhed på arbejdspladsen.

Personlige mål

På forløbet er der fokus på at den enkelte elev bliver så dygtig som overhovedet muligt. Det fordrer at, eleven deltager aktivt i forløbets forskellige elementer – og bidrager konstruktivt i klasserummet. Der tages afsæt i den enkelte elevs nærmeste udviklingszone. Der arbejdes bevist med udvikling af elevens evne til samarbejde og evne til at vidensdele, og derigennem selvstændig stillingtagen til problemstillinger, i henhold til forløbets indhold.

Vi arbejder konkret med at eleverne skal blive klar til at træffe deres fremtidige uddannelsesvalg og retning

Evaluering

Der evalueres løbende i forbindelse med de afleverede opgaver og oplæg. Der holdes elevsamtaler i starten af GF1 og herefter løbende efter behov.

Arbejdsform

- Klasseundervisning
- Gruppearbejde
- Pararbejde
- Individuelt arbejde

På forløbet afleveres alle opgaver i Studie+. Eleven bør medbringe egen windows-PC og bør downloade den office-pakke, som skolen stiller til rådighed.

Bedømmelsesplan (Hvad bedømmes eleven på)

Karakter	Betegnelse	Beskrivelse
12	Den fremragende præstation	Eleven har mundtligt såvel som skriftligt dokumenteret meget stor forståelse for forløbets indhold. Dokumentationen mundtlig/skriftlig er fyldestgørende, og eleven kan redegøre for de relevante målinger i forbindelse med løsning/aflevering af en given opgave (med ingen eller få, ubetydelige fejl). Eleven demonstrerer evner til formidling af tekniske løsninger og har selvstændigt opnået yderligere viden idenfor en eller flere af de i forløbets berørte problemstillinger
10	Den fortrinlige præstation	Eleven har mundtligt såvel som skriftligt dokumenteret stor forståelse for forløbets indhold. Dokumentationen mundtlig/skriftlig er fyldestgørende, og eleven kan foretage de relevante målinger i forbindelse med løsning/aflevering af en given opgave. (med nogle ubetydelige fejl). Eleven demonstrerer evner for formidling af tekniske løsninger og har selvstændigt opnået yderligere viden idenfor en eller flere af de tre installationstyper (med nogle fejl).
7	Den gode præstation	Eleven har mundtligt såvel som skriftligt dokumenteret god forståelse for forløbets indhold. Dokumentationen mundtlig/skriftlig er god og eleven kan foretage de relevante målinger i forbindelse med løsningen/afleveringen af en given opgave (med få væsentlige fejl eller adskillige mindre væsentlige fejl). Eleven demonstrerer evner for formidling af tekniske løsninger (med nogle fejl)
4	Den nogenlunde præstation	Eleven har mundtligt såvel som skriftligt vist rimelig forståelse for forløbets indhold (med nogle væsentlige fejl). Dokumentationen er rimelig, og eleven kan foretage de relevante målinger i forbindelse med løsningen/aflevering af en given opgave. (med få væsentlige fejl eller adskillige væsentlige mindre fejl).
02	Den tilstrækkelige præstation	Eleven har mundtligt såvel som skriftligt vist tilstrækkelig forståelse for forløbets indhold (med flere væsentlige fejl). Dokumentationen er netop tilstrækkelig, og eleven kan foretage de relevante målinger i forbindelse med løsning/aflevering af en given opgave. (med flere væsentlige fejl).
00	Den utilstrækkelige præstation	Eleven har udfærdiget en utilstrækkelig rapport og har mundtligt leveret en utilstrækkelig præstation.
-3	Den ringe præstation	Eleven har ikke udfærdiget nogen antageligt rapport og har mundtligt heller ikke leveret en antagelig præstation.